|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  **Asignaturas o certificados que más me gustaron y se relacionan con mis intereses profesionales:**   * **Bases de Datos y Modelamiento de Datos  Lo que más me gustó fue aprender a estructurar y organizar información de manera eficiente, lo que me resulta esencial para proyectos como un gestor de inventario. Disfruto especialmente crear esquemas y relaciones que faciliten la gestión de la información.** * **Gestión de Proyectos Informáticos  Me permitió comprender cómo planificar, organizar y seguir proyectos, integrando distintos recursos y metodologías. Lo más interesante fue aprender a coordinar tareas, tiempos y equipos para cumplir objetivos.** * **Documentación y Análisis de Sistemas  Fue una de mis asignaturas favoritas porque me permitió profundizar en la creación de manuales, reportes y diagramas claros y útiles. Esta asignatura se relaciona directamente con mi fortaleza principal: la documentación.**   A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  **Sí, tienen valor. Me han permitido demostrar conocimientos específicos y competencias adquiridas en áreas técnicas y de gestión. Además, certifican mi capacidad de aplicar lo aprendido de manera práctica, lo cual es relevante para mi futuro profesional y para el desarrollo de proyectos de alto impacto.** |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?  **Competencias más desarrolladas (marcadas en verde):**   * Documentación de proyectos y procesos * Pensamiento analítico y crítico * Comunicación efectiva en distintos medios * Ética profesional y aprendizaje permanente   **Competencias que requieren fortalecerse (marcadas en rojo):**   * Desarrollo y programación de soluciones complejas * Innovación aplicada de manera práctica * Gestión de proyectos con múltiples variables * Aplicación avanzada de estándares, marcos y metodologías |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   **Mis intereses son desarrollar soluciones informáticas aplicables a la gestión empresarial, con un enfoque especial en sistemas de inventario, control y organización de recursos. Me motiva trabajar en proyectos que integren análisis de datos, eficiencia en procesos y documentación clara y profesional.**   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   **Mis competencias más desarrolladas están en la documentación, análisis y organización de información, mientras que necesito reforzar mis habilidades prácticas en programación y desarrollo de soluciones informáticas.**   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   **Me visualizo trabajando en una empresa tecnológica o de servicios, desarrollando soluciones de software para la gestión empresarial, liderando proyectos de manera parcial o total y aplicando metodologías modernas de desarrollo y documentación. Mi objetivo es combinar programación, análisis de datos y documentación de alto nivel para contribuir de manera integral al éxito de los proyectos.** |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   **Los Proyectos antes Dados, no son relacionados al 100% con el gestor de inventario**   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   **Los proyectos APT que había pensado antes, como el Ecommerce, están dentro del área de soluciones informáticas, pero ahora mis intereses profesionales se enfocan más en desarrollar un Gestor de Inventario. Este proyecto me permitirá reforzar competencias en análisis de procesos, gestión de datos y documentación técnica, que son mis puntos fuertes, y al mismo tiempo mejorar mis habilidades prácticas en programación y desarrollo de software. Lo ideal sería que el proyecto se desarrollara en un contexto real de gestión empresarial, donde la solución informática ayude a optimizar los procesos internos y a llevar un control más eficiente de los inventarios.** |